

CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

nr. 01/16-6/1691 din 20.08.26

la nr. _____ din _____

**Instituțiile de învățământ primar
și secundar ciclul I și II din subordine**

Prin prezenta, cu referire la Ordinul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) nr. 1483 din 23 iulie 2026, Direcția generală educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău (DGETS) vă informează că, în perioada 15 - 31 august 2026, MEC, în colaborare cu Institutul Național pentru Educație și Leadership, desfășoară, în format online, ateliere de reflecții didactice privind implementarea *Recomandărilor metodologice referitor la tranziția și incluziunea educațională*.

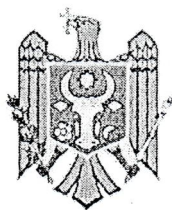
În context, DGETS solicită instituțiilor de învățământ informarea cadrelor didactice despre inițiativa de elaborare a *Ghidului metodologic privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general* și facilitarea participării cadrelor didactice și de conducere la atelierele menționate supra, conform orarului (ordinul MEC și orarul atelierelor se anexează, 7 pag.).

Andrei PAVALOI,

Sef adjunct al DGETS



Ex. Viorica Marț
Tel.: 0 22 235277



Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

ORDIN

23.09.2026 nr. 1483

mun. Chișinău

Cu privire la constituirea Grupului de lucru
pentru elaborarea *Ghidului metodologic privind*
tranziția și incluziunea educațională în învățământul
general

În temeiul prevederilor art.38 alin. (1) și alin. (3) al Codului educației al Republicii Moldova Nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 24.10.2014, Nr. 319-324 art. nr.643) cu modificările ulterioare, pct. 9 subpct. 9.10. din Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.146/2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 01.09.2021 nr. 206-208 art.344) și în scopul susținerii instituțiilor de învățământ în proiectarea și implementarea procesului de incluziune educațională și integrare comunitară pentru elevii și cadrele didactice care acced într-un nou mediu educațional, Ministrul educației și cercetării emite prezentul

ORDIN:

1. Se constituie Grupul de lucru pentru elaborarea *Ghidului metodologic privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general*, conform componenței nominale prevăzute în Anexa 1.
2. Se aprobă *Reperetele pentru elaborarea Ghidului metodologic privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general*, conform Anexei nr.2.
3. Grupul de lucru:
 - 3.1. va elabora și va prezenta, până la data de 15 august 2026, Institutului Național pentru Educație și Leadership proiectul *Ghidului metodologic privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general*, elaborat în conformitate cu Reperetele prevăzute în Anexa nr. 2;
 - 3.2. va desfășura, în format online, în colaborare cu Institutul Național pentru Educație și Leadership, în perioada 15–31 august 2026, ateliere de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere privind aplicarea *reperelor privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general*.
4. Activitățile de elaborare a ghidului și de formare aferente acestuia vor fi realizate cu suportul financiar al UNICEF, în cadrul parteneriatului cu Institutul Național pentru Educație și Leadership, conform aranjamentelor de cooperare aplicabile.

5. Direcția politici în învățământul general:

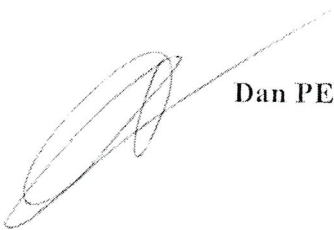
5.1.va acorda suport metodologic Grupului de lucru în procesul de elaborare a ghidului;

5.2.va aduce la cunoștință organelor locale de specialitate din domeniul învățământului prevederile prezentului ordin.

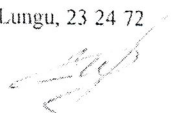
6. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului vor informa instituțiile de învățământ general din subordine despre inițiativa de elaborare a ghidului și, după caz, vor facilita participarea cadrelor didactice și de conducere la atelierele de formare prevăzute la pct. 4., cu păstrarea salariului, conform cadrului normativ în vigoare.

7. Controlul executării ordinului se pune în sarcina doamnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

Ministru



Dan PERCIUN



Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1483 din 23.07. 2026

Componenta Grupului de lucru

pentru elaborarea *Ghidului metodologic privind tranziția și incluziunea educațională în învățământul general*

Corina Lungu, șef direcție politici curriculare în învățământul general, MEC, coordonator

Diana Galanton, director adjunct, Liceul Teoretic „M. Eminescu”, mun. Bălți, Grad didactic superior, Grad managerial superior, expert curricular

Olga Elpujan, director, psiholog, Liceul Teoretic Republican „I. Creangă”, mun. Bălți, Grad didactic superior, Grad managerial superior, expert curricular

Natalia Cebotari, profesor de Educație pentru societate, Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun”, Grad didactic superior, expert curricular

Arina Zîcu, directoare Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului, master în Educație pentru societate, expert în educație incluzivă și diversitate

Iosif Moldovanu, expert în drepturile copilului, lector, UPS „I. Creangă”, expert în drepturile copilului

**Repere pentru elaborarea
Ghidul metodologic privind tranziția și incluziunea educațională
în învățământul general**

Cadrul metodologic privind facilitarea incluziunii și tranziției educaționale în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova care să ofere instituțiilor de învățământ repere conceptuale și manageriale pentru gestionarea situațiilor de tranziție și incluziune, bazate pe prețuirea demnității umane, diversității culturale, egalității și echității.

Temei

Cadrul normativ ce fundamentează necesitatea instituționalizării acestei abordări

Ordinul MEC nr. 888/2026 *privind aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal;*

Ordinul MEC nr. 447/2026 *Cu privire la aprobarea Listei instituțiilor publice de învățământ general care cad sub incidența art. 1451 alin. (2) din Codul Educației*

Argumentarea inițiativei

Sistemul educațional din Republica Moldova traversează multiple procese de transformare care influențează parcursul educațional al elevilor și activitatea profesională a cadrelor didactice. Implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul MEC nr. 888/2026), reorganizarea rețelei școlare, mobilitatea populației și revenirea copiilor din diaspora generează necesitatea dezvoltării unor mecanisme instituționale de facilitare a incluziunii educaționale și sociale.

În context, se propune elaborarea unor reglementări care să ofere comunităților educaționale orientări privind organizarea și monitorizarea proceselor de incluziune și adaptare a elevilor și cadrelor didactice aflați în situații de tranziție.

Termenul *tranziție* acoperă toate cele patru grupuri de elevi și eleve vizate (clasele I, V și X, elevii arondați, cadrele didactice transferate și copiii încadrați din afara sistemului educațional național), iar termenul *incluziune* exprimă finalitatea urmărită. Acest lucru, îl transformă dintr-un simplu ghid de activități într-un document de politică educațională cu aplicabilitate națională.

Scopul documentului

Sprijinirea instituțiilor de învățământ în proiectarea, implementarea și monitorizarea procesului de incluziune educațională și integrare comunitară pentru elevii și cadrele didactice care acced într-un nou mediu educațional.

Dezvoltarea unei culturi organizaționale/ politici școlare orientată spre formarea sentimentului de apartenență, siguranță, incluziune și participare, astfel încât fiecare elev și cadru didactic să primească sprijin, înțelegere și acceptare sistemică pentru incluziune și succes școlar.

Obiective

- 1) Contextualizarea proceselor de incluziune educaționale și socială a elevilor și cadrelor didactice aflați în situații de tranziție școlară și instituțională.
- 2) Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și manageriale privind proiectarea, implementarea și monitorizarea proceselor de incluziune educațională și socială.

Grupuri-țintă

I. Elevii din clasele începătoare de nivel educațional

Clasa I

Adaptarea la mediul școlar, dezvoltarea sentimentului de siguranță și apartenență, familiarizarea cu regulile și cultura școlii.

Clasa a V-a

Integrarea în învățământul gimnazial, familiarizarea cu noile forme de organizare a procesului educațional, cu diversitatea cadrelor didactice și cu cerințele academice specifice.

Clasa a X-a

Integrarea în comunitatea liceală, asumarea parcursului educațional individual și orientarea spre dezvoltarea personală și profesională.

II. Elevii integrați în urma reorganizării instituțiilor de învățământ

Elevii care sunt transferați sau arondați către alte instituții de învățământ ca urmare a reorganizării rețelei școlare și care necesită măsuri suplimentare de acomodare și incluziune școlară și sprijin psihosocial.

III. Cadrele didactice încadrate în alte instituții de învățământ urmare a reorganizării

Cadrele didactice din alte instituții reorganizate care urmează să se integreze în noi colective profesionale și în noi culturi organizaționale.

IV. Elevii încadrați în sistemul educațional veniți/reveniți de peste hotare

Copiii din diaspora, elevii din familii de migranți și elevii reveniți după perioade de școlarizare în alte sisteme educaționale, care necesită măsuri de integrare lingvistică, curriculară, culturală și socială.

Livrabile

Cadrul metodologic privind tranziția și incluziunea educațională și socială, inclusiv mecanisme instituționale, instrumente de monitorizare a procesului.

Recomandări metodologice privind incluziunea pentru fiecare grup de beneficiari în situație de tranziție școlară și instituțională, inclusiv un set de resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și de conducere.

ORARUL

atelierelor online de reflecții didactice privind implementarea

Recomandărilor metodologice referitor la tranziția și incluziunea educațională

a elevilor din clasele a I-a, a V-a și a X-a

Temei: Ordinul MEC nr.1483/2026

Nr. dr.	Componenta grupului	Cadre didactice care predau la clasa a I-a	Cadre didactice care predau la clasa a V-a	Cadre didactice care predau la clasa a X-a
1	Briceni, Ocnița, Edineț, Soroca, Drochia, Dondușeni, Hâncești.	Data/ora: 20.08.2026, ora 14.00 Link: https://meet.google.com/ekg-tzqw-pxq Facilitatori: Galanton Diana, Moldovanu Iosif	Data/ora: 24.08.2026, ora 9.00 Link: https://meet.google.com/szf-reni-npt Facilitatori: Cebotari Natalia, Zîcu Arina	Data/ora: 20.08.2026, ora 14.00 Link: https://meet.google.com/eop-fqid-ktv Facilitatori: Elpujan Olga, Lungu Corina
2	Bălți, Sângerei, Râșcani, Glodeni, Fălești, Florești, Dubăsari, Ungheni, Nisporeni.	Data/ora: 18.08.2026, ora 14.00 Link: https://meet.google.com/eyj-oyqp-ate Facilitatori: Galanton Diana, Moldovanu Iosif	Data/ora: 24.08.2026, ora 12.00 Link: https://meet.google.com/kwj-ohdi-fxv Facilitatori: Cebotari Natalia, Zîcu Arina	Data/ora: 18.08.2026, ora 15.00 Link: https://meet.google.com/ueh-mrdu-vkh Facilitatori: Elpujan Olga, Lungu Corina
3	Orhei, Rezina, Șoldănești, Telenești, Criuleni, Ștefan Vodă.	Data/ora: 24.08.2026, ora 13.00 Link: https://meet.google.com/vqm-hkvk-gfs Facilitatori: Galanton Diana, Moldovanu Iosif	Data/ora: 24.08.2026, ora 15.00 Link: https://meet.google.com/nim-myon-zpv Facilitatori: Cebotari Natalia, Zîcu Arina	Data/ora: 24.08.2026, ora 11.00 Link: https://meet.google.com/zug-gscc-jyk Facilitatori: Elpujan Olga, Lungu Corina
4	Mun. Chișinău, Anenii Noi, Călărași, Cimișlia, Strășeni.	Data/ora: 24.08.2026, ora 10.00 Link: https://meet.google.com/hyo-ijtr-jqx Facilitatori: Galanton Diana, Moldovanu Iosif	Data/ora: 25.08.2026, ora 13.00 Link: https://meet.google.com/bec-egea-wmu Facilitatori: Cebotari Natalia, Zîcu Arina	Data/ora: 24.08.2026, ora 14.00 Link: https://meet.google.com/ucq-cmsq-ukp Facilitatori: Elpujan Olga, Lungu Corina
5	Basarabeasca, Cahul, Cantemir, Căușeni, Leova, UTA Găgăuzia,	Data/ora: 19.08.2026, ora 15.00 Link: https://meet.google.com/oxi-pecr-gru Facilitatori: Galanton Diana, Moldovanu Iosif	Data/ora: 25.08.2026, ora 15.00 Link: https://meet.google.com/fws-mnqp-vfm Facilitatori: Cebotari Natalia, Zîcu Arina	Data/ora: 19.08.2026, ora 15.00 Link: https://meet.google.com/ngp-aesu-pdu Facilitatori: Elpujan Olga, Lungu Corina

	Taracia.								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--