



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU  
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU  
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

---

nr. 01/P-7/181 din 12 02 26

**ORDIN**

**Cu privire la organizarea Concursului municipal  
de proiecte transfrontaliere din cadrul  
Programului „Educația Online fără Hotare”**

În temeiul obiectivelor Strategiei de dezvoltare „Educația 2030”, ale direcțiilor strategice privind digitalizarea educației și cooperarea educațională, precum și în baza Planului anual de activitate al Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, în vederea promovării colaborării educaționale transfrontaliere, a inovării didactice și a utilizării eficiente a tehnologiilor digitale în procesul educațional, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău organizează Concursul municipal de proiecte transfrontaliere din cadrul Programului „Educația Online fără Hotare”.

Concursul are drept scop stimularea parteneriatelor educaționale transfrontaliere, dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale cadrelor didactice, precum și valorizarea bunelor practici de învățare pe bază de proiect, realizate în mediul online, cu implicarea elevilor și a instituțiilor din Republica Moldova, România și diaspora.

În vederea asigurării unei organizări eficiente și unitare a Concursului municipal „Educația Online fără Hotare”,

**ORDON:**

1. A organiza Concursul municipal „Educația Online fără Hotare”, în perioada 11-21 februarie, 2026.
2. A aproba *Regulamentul de desfășurare a Concursului* de proiecte transfrontaliere din cadrul Programului „Educația Online fără Hotare”, care stabilește condițiile de participare, etapele concursului, criteriile de evaluare și modalitatea de recunoaștere a rezultatelor (Anexa nr. 1).

3. Directorii instituțiilor de învățământ general, profesional tehnic și ai structurilor de asistență psihopedagogică vor asigura informarea cadrelor didactice din subordine despre oportunitatea de participare la Concursul municipal de proiecte transfrontaliere din cadrul Programului „Educația Online fără Hotare” și vor sprijini implicarea acestora în realizarea parteneriatelor educaționale transfrontaliere.

Formularul de înregistrare: <https://forms.gle/b9Ro2gMT9t8WnkZY7>



4. Responsabil de activitățile logistice și de coordonare operațională privind organizarea Concursului se desemnează Serviciul *Parteneriate educaționale și investiționale* (R. Savin).
5. Responsabil de mediatizarea Concursului și a rezultatelor acestuia se desemnează Secția *Comunicare și relații cu publicul* (A. Delinschi), care va asigura promovarea activităților și a bunelor practici pe canalele oficiale ale DGETS.
6. Secția *Învățarea pe tot parcursul vieții* (T. Munteanu) va asigura generalizarea rezultatelor concursului.
7. Monitorizarea nivelului de organizare și desfășurare a Concursului revine șefului adjunct al DGETS, doamnei Daniela Munca-Aftenev, conform atribuțiilor funcționale.

Șef adjunct al DGETS  
Andrei PAVALOI



Executor: Tamara MUNTEANU

Șefa Secției *Învățarea pe tot parcursul vieții*

Telefon: 022 780 740



la ordinul nr. 181 din 12.02.26

Aprob \_\_\_\_\_



**Andrei PAVALOI,**  
Șef adjunct al DGETS

**REGULAMENT DE DESFĂȘURARE**  
**al Concursului municipal de proiecte transfrontaliere**  
**din cadrul Programului**  
**„Educația Online fără Hotare”**

**Perioada de desfășurare:** 12 – 21 februarie 2026

**I. Dispoziții generale**

Concursul municipal de proiecte transfrontaliere „Educația Online fără Hotare” este organizat de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău (DGETS), în baza Planului anual de activitate.

Concursul valorifică rezultatele obținute de cadrele didactice în cadrul Programului de parteneriate transfrontaliere „Educația Online fără Hotare”, implementat de DGETS începând cu anul 2020 și urmărește promovarea colaborării educaționale, a inovării didactice și a utilizării de către pedagogi a tehnologiilor digitale.

**II. Scopul Concursului**

Scopul Concursului constă în identificarea, evaluarea și promovarea bunelor practici de educație online și colaborare transfrontalieră, realizate de cadrele didactice din municipiul Chișinău, în vederea dezvoltării competențelor elevilor și modernizării procesului educațional.

**III. Obiectivele specifice**

Concursul urmărește:

1. promovarea educației online ca instrument de cooperare educațională fără hotare;
2. stimularea inovării didactice și a învățării bazate pe proiect;

3. dezvoltarea competențelor digitale, de comunicare și interculturale ale elevilor;
4. recunoașterea implicării profesionale a cadrelor didactice în parteneriate educaționale transfrontaliere;
5. diseminarea practicilor educaționale transferabile la nivel municipal și național.

#### **IV. Participanți**

Pot participa la Concurs:

- cadre didactice din învățământul general (preșcolar, primar, gimnazial, liceal);
- cadre didactice din învățământul profesional-tehnic;
- specialiști din structurile de asistență psihopedagogică;
- cadre didactice din centre extrașcolare și instituții educaționale municipale.

Formularul de înregistrare: <https://forms.gle/b9Ro2gMT9t8WKNZY7>



#### **V. Condiții de participare**

1. Concursul este destinat cadrelor didactice care au participat la Proiectul „Educația Online fără Hotare” în perioada 2020-2026 și au implementat activități educaționale în parteneriat cu instituții din alte țări.
2. Fiecare participant va transmite proiectul pentru jurizare în format digital (link cu acces deschis), cum ar fi Google Slides Genially, Canva, Sutori, Smore, Flipsnack, Story Jumper, Book Creator, Wix, Weebly, WordPress, sau oricare altă platformă digitală.
3. Raportul trebuie să reflecte 240 de ore de implicare și să includă toate acțiunile întreprinse pe parcursul colaborării transfrontaliere, de la înregistrarea elevilor, identificarea partenerului dintr-o altă țară și până la raportarea rezultatelor finale.

#### **VI. Structura obligatorie a lucrărilor prezentate pentru concurs:**

- date despre instituțiile partenere (denumire, localitate, țară);
- titlul proiectului;
- disciplina/disciplinele implicate;
- perioada de implementare;
- competențele vizate (conform curriculumului național);
- planul comun de activități;
- descrierea etapelor de implementare;

- exemple de produse realizate de elevi;
- materiale foto/video (cu acordul scris al părinților);
- reflecțiile elevilor/copiilor/părinților/cadrelor didactice implicate;
- evaluarea impactului;
- concluziile cadrelor didactice implicate.

## VII. Calendarul Concursului

|   | <b>Etapa</b>          | <b>Perioada</b> | <b>Activități</b>                                                                     |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Lansarea Concursului  | 12 februarie    | Informarea participanților/instituțiilor;<br>stabilirea planului intern de activități |
| 2 | Depunerea rapoartelor | 12-18 februarie | Prin intermediul formularului digital                                                 |
| 3 | Evaluarea lucrărilor  | 18-20 februarie | Jurizarea                                                                             |
| 4 | Afișarea rezultatelor | 21 februarie    | Publicarea câștigătorilor                                                             |
| 5 | Premierea             | 21 februarie    | Eveniment festiv                                                                      |

## VIII. Jurizarea și criteriile de evaluare

Evaluarea se realizează de către Comisia municipală de jurizare, constituită prin ordin al DGETS.

**Criterii de evaluare** (grilă de evaluare cu barem de jurizare – Anexa nr. 2)

1. Relevanța raliată la scopul Proiectului
2. Corectitudine științifică și didactică
3. Valoare metodologică și inovativă
4. Impact educațional și rezultate
5. Colaborare și dimensiune transfrontalieră
6. Structura și claritatea raportului
7. Respectarea normelor etice și legale
8. Transferabilitate și sustenabilitate

## IX. Premii și recunoaștere

Participanții vor beneficia de:

- diplome de excelență pentru lucrările premiate.

Vor fi acordate următoarele distincții/premii:

- Locul I – 3000 MDL
- Locul II – 2000 MDL
- Locul III – 1000 MDL



## **X. Dispoziții finale**

1. Participarea la Concurs este voluntară și gratuită.
2. Prin transmiterea proiectului, participanții își exprimă acordul privind utilizarea materialelor în scop educațional și de diseminare.
3. Regulamentul intră în vigoare la data aprobării/publicării pe site-ul DGETS și este valabil pentru ediția respectivă a Concursului.

**GRILĂ DE EVALUARE / BAREM DE JURIZARE**  
a proiectelor prezentate în cadrul  
Concursului municipal „Educația Online fără Hotare”

**Punctaj maxim: 100 puncte**

**I. DISPOZIȚII GENERALE**

1. Prezenta grilă de evaluare stabilește criteriile și punctajele aplicabile pentru evaluarea lucrărilor prezentate de cadrele didactice participante la Concursul municipal „Educația Online fără Hotare”.
2. Evaluarea se realizează în conformitate cu:
  - ✓ Standardele profesionale ale cadrelor didactice;
  - ✓ Strategia de dezvoltare „Educația 2030”;
  - ✓ Regulamentul Concursului.
3. Evaluarea se efectuează individual de fiecare membru al Comisiei de jurizare, iar punctajul final reprezintă media aritmetică a punctajelor acordate.

**II. CRITERII DE EVALUARE ȘI PUNCTAJ**

**1. Relevanța, raliată la scopul și obiectivele Proiectului – 15 puncte**

Se evaluează:

- implicarea reală în educația online;
- cooperarea educațională interinstituțională/transfrontalieră;
- contribuția la dezvoltarea competențelor elevilor prin mediul digital.

| <b>Nivel de apreciere</b> | <b>Punctaj</b> |
|---------------------------|----------------|
|---------------------------|----------------|

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Performanță de nivel înalt | 13–15 |
|----------------------------|-------|

|                  |      |
|------------------|------|
| Performanță bună | 9–12 |
|------------------|------|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Performanță acceptabilă | 5–8 |
|-------------------------|-----|

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Performanță insuficientă | 0–4 |
|--------------------------|-----|

**2. Corectitudinea științifică și didactică – 15 puncte**

Se evaluează:

- respectarea principiilor didacticii moderne și ale pedagogiei centrate pe elev;
- corectitudinea conceptuală, terminologică și metodologică;
- coerența dintre obiective, metode și rezultate.

| <b>Nivel</b> | <b>Punctaj</b> |
|--------------|----------------|
|--------------|----------------|

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Foarte bine fundamentat | 13–15 |
|-------------------------|-------|

| <b>Nivel</b>        | <b>Punctaj</b> |
|---------------------|----------------|
| Bine fundamentat    | 9–12           |
| Parțial fundamentat | 5–8            |
| Neconform           | 0–4            |

### **3. Valoarea metodologică și caracterul inovativ – 15 puncte**

Se evaluează:

- utilizarea metodelor didactice moderne, inclusiv a învățării prin proiect, colaborative și digitale;
- integrarea tehnologiilor educaționale într-un mod funcțional și justificat pedagogic;
- elemente de inovație didactică sau adaptare creativă la contextul educațional.

| <b>Nivel</b>              | <b>Punctaj</b> |
|---------------------------|----------------|
| Inovație clar demonstrată | 13–15          |
| Inovație moderată         | 9–12           |
| Utilizare limitată        | 5–8            |
| Fără valoare inovativă    | 0–4            |

### **4. Impactul educațional și rezultatele obținute – 15 puncte**

Se apreciază:

- dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor (digitale, de comunicare, civice, culturale etc.);
- gradul de implicare activă a elevilor în procesul de învățare;
- rezultatele concrete obținute (produse educaționale, proiecte, prezentări, colaborări).

| <b>Nivel</b>            | <b>Punctaj</b> |
|-------------------------|----------------|
| Impact major demonstrat | 13–15          |
| Impact relevant         | 9–12           |
| Impact redus            | 5–8            |
| Impact nesemnificativ   | 0–4            |

### **5. Gradul de colaborare și dimensiunea transfrontalieră – 10 puncte**

Se evaluează:

- existența și calitatea parteneriatelor educaționale (naționale sau internaționale);
- colaborarea reală între cadre didactice, elevi și instituții;
- respectarea principiilor educației fără hotare și ale dialogului intercultural.

| <b>Nivel</b>      | <b>Punctaj</b> |
|-------------------|----------------|
| Colaborare solidă | 9–10           |



| Nivel                  | Punctaj |
|------------------------|---------|
| Colaborare funcțională | 6–8     |
| Colaborare formală     | 3–5     |
| Lipsa colaborării      | 0–2     |

## 6. Structura, claritatea și calitatea raportului – 15 puncte

Se verifică:

- respectarea structurii/componentelor solicitate:
  - ✓ informații despre instituțiile partenere – nume, localitate, țară;
  - ✓ titlul proiectului;
  - ✓ disciplina / disciplinele vizate;
  - ✓ perioada de implementare;
  - ✓ competențele vizate (conform curriculumului);
  - ✓ planul comun de activități;
  - ✓ descrierea desfășurării fiecărei activități în parte;
  - ✓ exemple de lucrări ale elevilor;
  - ✓ fotografii cu secvențe de la diverse activități (cu acordul scris al părinților)
  - ✓ reflecțiile elevilor;
  - ✓ evaluarea impactului (concluziile cadrelor didactice implicate).
- claritatea, coerența și logica expunerii;
- utilizarea unui limbaj academic și profesional adecvat.

| Nivel                       | Punctaj |
|-----------------------------|---------|
| Structură completă și clară | 13–15   |
| Structură aproape completă  | 9–12    |
| Structură parțială          | 5–8     |
| Structură necorespunzătoare | 0–4     |

## 7. Respectarea normelor etice și a legislației – 10 puncte

Se evaluează:

- respectarea normelor de etică profesională;
- lipsa plagiatului sau utilizarea neautorizată a materialelor;
- protecția datelor cu caracter personal, în special ale elevilor;
- respectarea drepturilor de autor și bunele practici academice.

| Nivel                 | Punctaj |
|-----------------------|---------|
| Respectare integrală  | 9–10    |
| Abateri minore        | 6–8     |
| Abateri semnificative | 3–5     |
| Încălțări grave       | 0–2     |

## **8. Transferabilitate și sustenabilitate -- 5 puncte**

Se apreciază:

- posibilitatea de replicare sau adaptare a practicii descrise în alte instituții;
- potențialul de continuitate și integrare în activitatea didactică curentă;
- contribuția la dezvoltarea durabilă a competențelor digitale și pedagogice.

| <b>Nivel</b>                     | <b>Punctaj</b> |
|----------------------------------|----------------|
| Practică replicabilă și durabilă | 5              |
| Replicabilitate limitată         | 3-4            |
| Replicabilitate redusă           | 1-2            |
| Fără potențial de transfer       | 0              |

## **III. TOTALIZAREA PUNCTAJULUI ȘI CALIFICATIVE**

| <b>Punctaj final</b> | <b>Calificativ</b>         |
|----------------------|----------------------------|
| 90-100               | Performanță de nivel înalt |
| 75-89                | Performanță bună           |
| 60-74                | Performanță acceptabilă    |
| sub 60               | Performanță insuficientă   |

## **IV. DISPOZIȚII FINALE**

1. Lucrările care obțin sub 60 de puncte nu pot fi propuse pentru premiere.
2. Rezultatele evaluării sunt definitive și se consemnează în procesul-verbal al Comisiei.