



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „GHEORGHE ASACHI”

APROBAT

Consiliul de administrație
proces-verbal nr.04 din 28.11.2025;

Completat/modificat conform
procesului-verbal nr.04 din 30.12.2026

Director adjunct: CHIRIAC Nona

**Regulamentul de organizare și desfășurare a
CONFERINȚEI STEM/ STEAM/ STREAM
„CERCETĂTORI ÎN DEVENIRE”. Ediția a IX-a**

13 martie 2026

**Tema: „Competențe inter- / transdisciplinare prin prisma ariilor curriculare
matematică, științe și tehnologii”**

ARGUMENT

Conferința științifico-practică „Cercetători în devenire” este un proiect interdisciplinar, destinat elevilor din clasele gimnaziale și liceale (bilingve și neilingve), orientat spre un mod formativ de abordare a învățării prin valorificarea practică a teoriei asimilate la ore și argumentarea științifică a unor elemente aplicative pornind de la universul apropiat elevului prin elaborarea de proiecte tematice.

I.OBIECTIVE GENERALE

1.1. Promovarea elevilor cu aptitudini intelectuale și interes sporite pentru un anumit domeniu de cercetare științifică și valorificarea cunoștințelor și aptitudinilor acumulate în realizarea experimentelor științifice, sondajelor, cercetărilor.

1.2. Formarea competențelor de cunoaștere științifică:

- ✓ intelectuală;
- ✓ metodologică;
- ✓ atitudinală;
- ✓ comunicare științifică;
- ✓ abordare inter- și transdisciplinară a subiectului cercetat și formularea unor soluții inovatoare.

1.3. Dezvoltarea competenței investigațional-științifice prin cercetarea experimentală a fenomenelor și legilor aplicate și prin utilizarea metodelor de investigație științifică:

- ✓ planificarea cercetării (experimentale și teoretice);
- ✓ efectuarea unei cercetări experimentale (sau a unui experiment imaginativ);
- ✓ valorificarea caracterului aplicativ al cunoștințelor teoretice;
- ✓ asigurarea parteneriatului școală - familie - societate;
- ✓ susținerea caracterului investigator;
- ✓ stimularea creativității elevilor;
- ✓ promovarea spiritului inovator;
- ✓ asigurarea schimbului de experiență.

1.4. Prelucrarea eficientă a informației științifice, analiza, sinteza, compararea datelor obținute în cadrul acumulării cunoștințelor suplimentare, concluzionarea și propunerea soluțiilor eficiente pentru soluționarea problemelor cercetate.

1.5. Extinderea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul științelor, perfecționarea competențelor de muncă intelectuală a elevilor din clasele gimnaziale și liceale.

1.6. Oportunitatea dezvoltării și prezentării proiectului de cercetare în limba franceză, în clasele bilingve francofone.

II. ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚILOR

PARTENERI

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

COORDONATORII PROIECTULUI

Chiriac Nona, director adjunct al Instituției Publice Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”

Sandu-Grosu Svetlana, director adjunct al IPLT „Gheorghe Asachi”

Moloșnic Natalia, șef Comisia Metodică Științe IPLT „Gheorghe Asachi”

ECHIPA DE ORGANIZARE

Chișca Diana, profesoară de chimie

Podgornîi Daniel, profesor de chimie

Drăguțan Gabriela, profesoară de matematică

Zacuțelu Maria, profesoară de chimie

Profesorii Comisiei metodice științe

2.1. Conferința științifico – practică se organizează anual, în regim offline și online (hibrid), în incinta Instituției Publice Liceului Teoretic „Gheorghe Asachi” în parteneriat cu alte instituții din municipiu, republică sau de peste hotarele țării.

2.2. Conferința științifico – practică este destinată elevilor din clasele gimnaziale și liceale: bilingve și neilingve, cu interes sporit față de științe și obiectele reale care vor să-și dezvolte competențele de cunoaștere științifică și investigaționale, cât și competențele lingvistice, discursive și de rigoare științifică în limba străină (limba franceză), în care sunt studiate disciplinele exacte.

2.3. În cadrul Conferinței se vor desfășura Ateliere, pe discipline școlare, în **limba română și franceză**.

2.4. Pentru admiterea lucrărilor se vor stabili termene exacte de apreciere preventivă și de anunțare a listei lucrărilor pe ateliere de lucru.

2.5. Pentru aprecierea lucrărilor elevilor, vor fi create Comisii mixte de evaluare, pe ateliere: compuse din membrii Comisiei Metodice Științe din IPLT „Gheorghe Asachi”, profesori din alte instituții de învățământ sau invitați onorabili din domeniul științelor exacte.

2.6. Pentru aprecierea lucrărilor în limba franceză, ale elevilor din clasele bilingve, vor fi create Comisii mixte de evaluare, pe ateliere: profesorii de matematică-fizică; biologie-chimie și profesori de limba franceză, din instituțiile membre ale Proiectului Clase bilingve din Republica Moldova, cât și profesori universitari, experți, din filierele bilingve universitare.

III. COMPETENȚELE COMITETULUI DE ORGANIZARE ȘI ALE COMISIEI DE EVALUARE

3.1. Comitetul organizatoric este responsabil de buna desfășurare a conferinței:

- ✓ creează condiții optime de desfășurare a lucrărilor conferinței;
- ✓ asigură mijloace pentru premierea participanților.

3.2. Comisia de evaluare a lucrărilor:

- ✓ stabilește și coordonează modalitatea desfășurării ședințelor pe ateliere;
- ✓ studiază, analizează și apreciază lucrările în baza criteriilor stabilite;
- ✓ determină modalitatea de evaluare a lucrărilor, punctează conform grilei de evaluare;
- ✓ aprobă lista nominală a clasamentului pentru fiecare atelier de lucru conform grilei propuse;
- ✓ prezintă Comitetului organizatoric procesele verbale ale desfășurării lucrărilor atelierelor și totalurile.

IV. PRELIMINARII PENTRU DESFĂȘURAREA CONFERINȚEI

4.1. La conferință participă toți doritorii, elevii treptei gimnaziale și liceale (clase bilingve și nebilingve) din Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi” și din alte instituții bilingve și nebilingve ale republicii, cât și de peste hotarele țării, cu aptitudini pentru o anumită disciplină din domeniul disciplinelor reale și științe.

4.2. Înscrierea elevilor la Conferință se efectuează în baza:

➤ Completării **Formularului de înscriere** <https://forms.gle/egUBeqDySe5NihtW6> până la data de **06.03.2026**, unde profesorii mentori vor indica:

- a) Numele, prenumele elevilor participanți și a profesorului mentor;
- b) Instituția de învățământ, localitatea;
- c) Clasa, subiectul cercetării;
- d) Atelierul de participare/prezentare (Biologia, Chimia, Fizica, Geografia, Matematica, Informatica, Științe (pot fi selectate mai multe discipline în caz că lucrarea realizată le vizează));
- e) modul de prezentare a lucrării (offline sau online (hibrid)), doar pentru participanții din afara Chișinăului;
- g) vor anexa documentul în format DOCX ce vizează lucrarea realizată.

V. DESFĂȘURAREA CONFERINȚEI

5.1. Conferința se va desfășura în limba română și franceză (pentru clasele bilingve), în Sala Mare de Festivități „Doina și Ion Aldea- Teodorovici” a Instituției Publice Liceului Teoretic „Gheorghe Asachi”, ora **13:45**, mun. Chișinău.

- 5.2. Pot fi organizate expoziții personale și de grup ale lucrărilor realizate de elevi, postere, lucrări de stand, machete, galerii foto etc.
- 5.3. Lucrările Conferinței se vor desfășura pe ateliere, care vor fi anunțate din timp.
- 5.4. Lucrările elevilor din treapta gimnazială vor fi audiate, apreciate și premiate separat de cele ale elevilor din treapta liceală.
- 5.5 **Prezentarea publică a lucrărilor offline sau online** este **obligatorie** (pentru elevii din clasele bilingve prezentarea va fi în limba franceză), lucrarea nu poate fi apreciată doar în baza raportului expediat în formă scrisă.
- 5.6 Participanții din republică, care vor prezenta lucrările în format *online* vor fi invitați să participe la conferință pe platforma *Google meet* la ora stabilită de către organizatori.
- 5.7 La finalul Conferinței se anunță clasamentul și se premiază învingătorii.

VI. PREMIEREA PARTICIPANȚILOR

1. Lucrările elevilor vor fi apreciate și premiate cu diplome de excelență: *Grand Prix, Diplome de merit de gradul I, II, III și Mențiuni*.
2. Profesorii care au adus aport la pregătirea și îndrumarea elevilor vor fi apreciați cu diplome și certificate de participare.
3. Lucrările elevilor premianți cu Grand Prix și Diplome de Merit de gradul I vor fi publicate în Anuarul „Pro Asachi”.
4. Elevii din clasele bilingve, deținători ai Grand Prix, vor fi înaintați pentru premiere de către Agenția Universitară Francofonă și Alianța franceză din Moldova și delegați pentru a participa la Seminarul regional al claselor bilingve.

VII. CERINȚELE FAȚĂ DE TEHNOREDACTARE ȘI PREZENTARE A LUCRĂRILOR

Lucrările științifice prezentate de elevi trebuie să corespundă următoarelor criterii:

- **Structura și volumul lucrării:** lucrarea științifică trebuie să conțină 3 pagini A4, în care vor fi incluse titlul lucrării, autorii, profesorul coordonator, denumirea completă a instituției de învățământ (**Lucrarea trebuie să conțină: introducerea și actualitatea proiectului, scopul și obiectivele cercetării, rezultatele obținute, precum și concluziile relevante**).
- **Cuvinte-cheie:** se vor prezenta 5-6 termeni care reflectă subiectul principal al lucrării.
- **Formatul lucrării:** Foaie: A4; font: Times New Roman (TNR), de 12 puncte, cu diacritice; spațiere între rânduri: 1,5 linii; margini: stânga – 2 cm, dreapta – 2 cm, sus și jos – 2 cm.
- **Titlul:** font TNR, 14 puncte, **Bold**, aliniere centrală; titlurile capitolelor: font TNR, 12 puncte, **Bold**, aliniere la stânga.
- **Tabelele și figurile** se numerotează cu o cifră, având un titlu, *Italic*, care se amplasează deasupra tabelului/figurii, aliniat dreapta. Textul în tabel va fi cu font TNR, 11 puncte, spațiere între rânduri – 1 linie.

ATENȚIE!!! În formularul de înscriere a lucrării sunt prestabilite stilurile de formatare a paginii, titlurilor, textului de bază și al tabelelor/imaginilor.

Criteriile generale de evaluare a proiectelor

Componenta structurală a proiectului	Criterii de evaluare	Punctaj maxim
Titlul proiectului de cercetare	Tema proiectului de cercetare este formulată clar, și reflectă ideea principală a activității de cercetare desfășurate/problema de cercetare.	2
Introducere și actualitatea proiectului de cercetare	- argumentarea motivelor alegerii temei proiectului de cercetare;	4
	- reflectarea oportunității și importanței proiectului de cercetare în activitatea cotidiană (legătura directă cu viața).	4
Scopul cercetării	Scopul proiectului de cercetare/STEAM rezultă din formularea problemei de cercetare	4
Obiectivele cercetării	Obiectivele formulate clar. Fiecare obiectiv formulat trebuie să răspundă la întrebarea: <i>Ce să facă? Cum să facă? Cât să facă?</i>	6
Rezultate obținute în cadrul proiectului	Rezultate concrete, măsurabile, obținute în urma activităților de cercetare desfășurate în cadrul proiectului, fixate prin imagini, tabele, grafice, scheme, secvențe video, argumentări științifice ș.a.	10
Concluzii	- corespunderea concluziilor cu obiectivele și activitățile de cercetare realizate în cadrul proiectului; - corelarea rezultatelor proiectelor de cercetare cu activitatea cotidiană.	5
Claritatea și rigoarea prezentării informației	- informația este clară și ușor de înțeles; - autorul se exprimă corect din punct de vedere lingvistic: se vor lua în calcul: ortografia, gramatica, vocabularul, sintaxa/pronunția, intonația și fluența, structura discursului, limbajul științific.	5
	Total	40

DATE DE CONTACT

Instituția Publică Liceul Teoretic „Gheorghe Asachi”

Str. București 64, CHIȘINĂU,

Tel: +(373 22) 223460; 079744521